

Tematický okruh: **Ľudia** Vzdelávacia oblasť: **Kognitívna**

Kompetencie: **Učebné, komunikatívne, kognitívne, informačné, osobnostné**



Mgr. BLAŽENA BALLONOVÁ

PANI JAR

V ZÁHRADE

- Výkonové štandardy**
- Uplatňovať individuálne farebné videnie.
 - Uplatňovať na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, v pracovných i v technických produktoch.

- Obsahové štandardy**
- Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch.

- Výchovno-vzdelávacie ciele**
- Experimentovať s vlastnosťami farieb, pozorovať tvorenie nových farebných odtieňov.
 - Uplatniť kreativitu a predstavivosť pri maľovaní jarných kvetov v záhrade.
 - Vyplniť plochu rôznymi technikami – kreslením, maľovaním.

- Postupy a stratégie VVČ**
- Motivácia, rozhovor, námetová hra, lepenie, maľovanie, kreslenie, činnosť s pracovnými listami, vystrihovanie, diskusia, aktivity s interaktívnou tabuľou, počítačom, fotoaparátom, nahrávanie digitálnou kamerou.

- Učebné pomôcky**
- Štandardné pomôcky: temperové farby, prstové farby, štetce, kresliaci materiál, nožnice, obrázky, lepidlo, výkresy, veľký kus bielej látky, špachtle, valčeky, hubky.
 - Digitálne technológie: interaktívna tabuľa, PC, edukačný softvér Krok za krokom, Hurá do školy, kresliaci program RNA, tlačiareň, digitálny fotoaparát, USB kľúč, digitálny fotorámik, hovoriace štipce, digitálna kamera.

- Vzdelávacie prostredie**
- Herňa.
 - Exteriér – dvor MŠ.

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

PRÍPRAVA

Príprava učiteľky na činnosť

- Upraviť prostredie herne na uskutočnenie plánovaných edukačných aktivít;
- pripraviť interaktívnu tabuľu, fotoaparát, digitálnu kameru;
- požiadať rodičov, aby priniesli jarne kvety v črepníkoch (dva dni vopred);
- pripraviť obrázky kvetov na stimuláciu a do komunikačného kútika;
- nahrať zadania úloh pre jednotlivé skupiny na hovoriace štipce;
- pripraviť pracovné listy na popoludňajšiu činnosť;
- oboznámiť deti s plánom výchovno-vzdelávacích činností dňa, napríklad formou „ranného odkazu“.

Činnosť detí počas hier a hrových činností

- Prezeranie detských kníh a encyklopédií;
- vystrihovanie obrázkov z časopisov na tému „Jarná príroda“;
- spoločenská hra pexeso s obrázkami jarných kvetov;
- konštruktívna hra „Na záhradníka“;
- vytváranie podkladu pre jarnú záhradu.

Pomocou temperových a prstových farieb pripravíme na veľkom baliacom papieri „koberec z trávy“. Učiteľka vopred pripraví niekoľko odtieňov zelenej farby, ktoré deti pomocou malých kúskov kartónu, valčekov, špachtlí, hubiek a prstov rozotru na celú plochu papiera.



STIMULÁCIA

Sadneme si na koberec. Začneme rozprávaním o aktuálnom ročnom období Jar. Diskutujeme a kladieme otázky typu: „Ako vyzerá príroda na jar? Čo sa všetko zmení v záhrade príchodom jari? Aké poznáte jarne kvety? Čo všetko ešte rastie na jar?“ Deťom ukazujeme obrázky jarných kvetov. Pomenovávame farby, ktorými kvety kvitnú. Rozprávame o jarnom počasí, o pocitoch, ktoré v nás vyvolávajú rôzne farby. Naše rozprávanie počula aj pani Jar. Nikto ju však ešte nevidel, preto si ju vytvoríme sami. Ráno sme urobili koberec zo zelenej trávy a teraz jej vyrobíme krásne šaty.



Rozdelenie detí do skupín

Deti rozdelíme do štyroch skupín. Skupinky detí označíme príveskom s obrázkom (tulipán, narcis, nezábudka, prvosienka). Vysvetlíme im pravidlá jednotlivých činností v hrových kútikoch: v digitálnom kútiku budeme pracovať s interaktívnou tabuľou, v komunikačnom budeme opisovať kvety, v konštrukčnom sa zahráme na záhradníka a v umeleckom kútiku vytvoríme látku na šaty pre pani Jar.

Trvanie činností v jednotlivých kútikoch

Činnosť v jednotlivých hrových kútikoch

by mala trvať 15–20 minút. Rešpektujeme pracovné tempo a individuálne osobitosti každého dieťaťa. V prípade, že niektoré dieťa ukončí aktivitu rýchlejšie, ako je stanovený čas, ponúkneme mu pracovný list – napríklad maľovanku (uvádzame ich pri každej aktivite v digitálnom kútiku), prípadne možnosť dokresliť si do prvých dvoch pracovných listov. Ak dieťa nestihlo dokončiť svoju činnosť a ostatné deti skončili v danom hrovom kútiku, ponúkneme mu náhradný čas na dokončenie – napr. popoludní po odpočinku.

DIGITÁLNY KÚTIK

Na interaktívnej tabuli deti pracujú s interaktívnym materiálom z edukačného softvéru Krok za krokom a Hurá do školy. Deti už ovládajú pravidlá činnosti pri interaktívnej tabuli – striedanie po každej aktivite, preto pracujú sami. Vypočujú si inštrukcie a plnia zadania úloh. V každej aktivite je k dispozícii pracovný list, ktorý môžete použiť v ďalších aktivitách.

Deti klikaním utvoria nový obrázok.

Aktivita č. 1: Prichádza jar – urob obrázok **KÓD 140526**

Aktivita č. 2: Na jarnej lúke – urob obrázok **KÓD 140525**

Usporiadajú obrázky do správneho poradia.

Aktivita č. 3: Ako rastie tulipán? – usporiadaj obrázky do správneho poradia **KÓD 140459**

Presúvajú kvety do vázy podľa zadania.

Aktivita č. 4: Jarné kvety vo váze **KÓD 140516**

Spočítajú kvety na obrázku a ich počet označia bodkami. Pracovný list môžete využiť v popoludňajšej činnosti.

Aktivita č. 5: Triedenie prvkov podľa farby a tvaru – kvety **KÓD 140021**



Deti vyfarbujú tulipán, narcis a margarétku. K dispozícii majú aj tri pracovné listy, ktoré môžu vytlačiť a vyfarbiť.

Aktivita č. 6: Ako by si vyfarbil/a kvet? KÓD 140547

Z kútika si vyberieme dve deti, ktoré skončili činnosť na tabuli medzi prvými. Budú zaznamenávať činnosť detí pomocou digitálneho fotoaparátu a kamery. Fotografie uložíme na USB kľúč a potom vložíme do fotorámika, ktorý dáme poobede do šatne. Deti môžu rodičom prezentovať svoju činnosť pri odchode domov.



UMELECKÝ KÚTIK

Šaty pre pani Jar

Deti vytvárajú látku na šaty pre pani Jar plnú farebných kvetov, vtáčikov, včielok atď. Každá skupina má k dispozícii bielu látku veľkosti približne 90×90 cm. Na látku deti kreslia a maľujú kvety, listy, trávku, vtáčiky, motýle atď. Pomenovávajú farby, s ktorými maľujú a rozprávajú sa o svojich obľúbených farbách. Zaplnia celú plochu látky. Hotovú látku odložíme a necháme vyschnúť. Inštrukciu nahovoríme na hovoriaci štipec.

Štipec: „Na látku namaľujte kvety, listy a trávku, motýle, vtáčiky, slniečko. Zaplňte celú plochu látky. S kamarátmi sa porozprávajte o svojich obľúbených farbách.“

KONŠTRUKČNÝ KÚTIK

Úlohy zadá učiteľka verbálne alebo nahrá na hovoriaci štipec. Deti sa zahrajú na záhradníka, ktorý pestuje nové druhy kvetov. Chcel by vypestovať nový kvet, ale nevie, ako by mohol vyzerať. Preto mu deti pomocou rôznych drevených a umelohmotných stavebníc a skladačiek vytvárajú nové druhy kvetov. Svojmu kvetu vymyslia netradičné meno a kvet odfotografujú. Fotografie uložíme do počítača alebo fotorámčeka a počas

spoločného hodnotenia predstaví každá skupina svoj kvet ostatným deťom.

Štipec: „Zo skladačiek a stavebníc poskladaj nový kvet. Taký, aký ešte nikto nikdy nevidel. Vymysli mu meno a odfotografuj sa s ním. Porozprávaj o svojom kvete kamarátom.“

KOMUNIKAČNÝ KÚTIK

V kútiku deti pracujú spolu s učiteľkou. Učiteľka má na kartičkách obrázky jarných kvetov. Deti sa posadia do kruhu, učiteľka okolo nich obchádza a rozpráva riekanku. Popritom dá každému dieťaťu kartičku, ktorú si dieťa zoberie tak, aby ostatné deti nevideli obrázok, ktorý je na nej nakreslený alebo odfotografovaný. Dieťa, ktorého meno povie v riekanke, príde do stredu kruhu a snaží sa ostatným opísať kvet, ktorý má na obrázku bez toho, aby prezradilo jeho názov. Keď deti uhádnu, učiteľka znovu rozpráva riekanku a vyzve ďalšie dieťa, aby opísalo svoj kvet.

Riekanka:

„Máme krásnu, veľkú záhradu,
poznáme tu každý jeden kút.
Pod nám Janka (Miško, ...) povedať,
ktorý kvet si máme odtrhnúť.“

Spoločné hodnotenie uskutočníme frontálne po skončení aktivít na koberci v triede, kde deti prezentujú svoje práce. Rozprávame sa a kladieme deťom otvorené otázky, napr.: „Ako sa ti páčil dnešný deň? Ktorá aktivita sa ti najviac páčila a prečo? Čo ťa, naopak, nezaujalo? Aký kvet si poskladal/a zo skladačiek? Aké

meno si mu dal/a? Ktoré kvety máš najradšej? Komu by si kvet podaroval/a? Bolo pre teba niečo ťažké a potreboval/a si s niečím pomôcť? Pomohol ti niekto? Pomohol/hla si niekomu ty? Čo si namaľoval/a na šaty pre pani Jar? Ktoré farby sa ti najviac páčia? Čo sa ti nepodarilo? Čo by si sa chcel/a ešte dozvedieť?“

Tip**Pobyt vonku**

V našej materskej škole máme malú záhradku a veľké ozdobné nádoby, v ktorých pestujeme kvety. Deti majú možnosť pri pobyte vonku pozorovať záhradu plnú jarných kvetov. Jednotlivé kvety spolu pomenujeme, opíšeme ich vzhľad, farbu, vôňu. Spočítame ich a porozprávame si o starostlivosti o kvety v záhrade.

Tipy na popoludňajšiu činnosť

Po zaschnutí všetkých kusov látky spoločne zošijeme šaty spojením štyroch kusov látky. Pani Jar postavíme na trávový koberec, ktorý sme vytvorili počas hier a hrových činností.

Počas popoludňajšej činnosti môžete vyrobiť bahniatka pomocou pracovného listu z portálu. Spoločne si pozriete inštruktážne video a môžete začať.

Aktivita č. 1: Bahniatka KÓD 140548

Deti môžu individuálne pracovať s počítačom alebo s pracovnými listami – hľadajú ukrytý obrázok.

Aktivita č. 2: Ukryté obrázky 1 KÓD 140549**Aktivita č. 3: Ukryté obrázky 5 KÓD 140550**

Môžete sa tiež naučiť básničku o záhradníkovi alebo snežienke:

ZÁHRADNÍK

Rozkvitli mi fialôčky,	Keď zasadím, popolievam,
prvosienky, púpavy	polejem ich každý deň,
a už sadím pod oblôčik	kvitnúť budú moje kvietky,
za hrst' kvetov voňavých.	od jari až po jeseň.

SNEŽIENKA

Zasvietilo slniečko	A keď príde pravá chvíľa,
dnes už zavčas rána,	budem ako víla,
poštekliho snežienku,	čo spod snehu ukáže,
aby rýchlo vstala.	že tu jar už býva.

Ona mu však na to vraví,
počkaj ešte chvíľu,
zima ma tu ešte kvári,
túto zimu dlhú.

(Zdroj: vlastná tvorba autorky)

**Tip**

Na pani Jar môžete použiť nepotrebný vešiak na šaty. Hlavu vyrobíte napríklad z novinového papiera, vymalujete a dokreslíte tvár. Na vlasy môžete použiť tyl alebo gázu, ktorú môžete jemne zafarbiť pomocou farby na textil, prípadne vodovými farbami. Do vlasov pani Jari pridajte nakreslené a vystrihnuté kvety, motýle atď.